Národná cena kariérového poradenstva 2016

Kompendium súťažných príspevkov zo Slovenskej republiky

euro | guidance

Slovenská akademická asociácia pre medzinárodnú spoluprácu je dobrovoľným združením fyzických a právnických osôb, ktorého cieľom je podporovať a koordinovať programy medzinárodnej spolupráce slovenských vysokých škôl a iných inštitúcii, najmä s krajinami Európskeho spoločenstva v rámci vzdelávacích a iných programov.

Slovenské centrum Euroguidance pôsobí pod Slovenskou akademickou asociáciou pre medzinárodnú spoluprácu (SAAIC) a je súčasťou celoeurópskej siete centier, ktoré majú za úlohu podporovať mobilitu a rozvíjať európsku dimenziu v celoživotnom kariérovom poradenstve.

E-mail: euroguidance@saaic.sk
Internet: www.saaic.sk/euroguidance

Národná cena kariérového poradenstva 2016
Kompendium súťažných príspevkov zo Slovenskej republiky

© Slovenská akademická asociácia pre medzinárodnú spoluprácu (SAAIC), Euroguidance, Bratislava 2016

euro | guidance

SAAIC

Erasmus+

Publikácia bola vydaná s finančnou podporou Európskej komisie a Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky. Vyjadruje výlučne názory autorov a Európska komisia alebo Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu SR nemôžu byť zodpovední za použite publikovaných informácií obsiahnutých v tejto publikácii.

ISBN 978-80-970556-5-3

Národná cena kariérového poradenstva 2016

Kompendium súťažných príspevkov zo Slovenskej republiky

Obsah

Úvodné slovo 4

Hodnotenie súťažných príspevkov 6

Ocenenia 8

OCENENIE za posilnenie kariérovej výchovy u žiakov základnej školy a zavedenie predmetu „Voľba povolania“ do školského vzdelávacieho programu:
Základná škola, Pri Podlužianke 6, Levice 8

OCENENIE za podporu kariérovej výchovy a kariérového poradenstva pre študentov strednej odbornej školy:
Stredná odborná škola, Košická 20, Prešov 10

OCENENIE za inovatívny prístup k poskytovaniu služieb kariérového poradenstva pre študentov stredných škôl:
Občianske združenie Budúca Generácia Európy 12

OCENENIE za poskytovanie nadštandardných služieb kariérového poradenstva pre dospelých:
Úrad práce, sociálnych vecí a rodiny v Martine 14

OSOBITNÉ OCENENIE za podporu rozvoja talentov u stredoškolskej mládeže:
Mgr. Henrieta Holúbeková – LEADERSHIP & YOUTH SPEAKER INSTITUTE 16

ČESTNÉ UZNANIE za publikáciu „VYROVNÁVAME ŠANCE. Príručka na podporu študijnej a profesijnej orientácie sociálne znevýhodnených žiakov“ (autor: Peter Dráľ):
Centrum pre výskum etnicity a kultúry (CVEK) 18

ČESTNÉ UZNANIE za otvorenie nového bakalárskeho študijného programu „Psychologické a kariérové poradenstvo pre jednotlivcov s postihnutím“
Pedagogická fakulta Univerzity Komenského v Bratislave 20

ČESTNÉ UZNANIE za dlhoročné aktivity rôzneho charakteru a ich prínos k riešeniu problémov uplatnenia najmä mladých ľudí na trhu práce
Profesia, s. r. o. 22

Ďalšie príspevky 24

- **Centrum pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie, Čadca:** *Internetové kariérne poradenstvo pri CAMIP* 24
- **V.I.A.C. – Inštitút pre podporu a rozvoj mládeže, Trstená:** *Kompas – naštartuj svoj pracovný život* 24
- **Karpatská nadácia, Košice:** *Trampolína* 24
- **Stredná odborná škola drevárska a stavebná, Krásno nad Kysucou:** *Objav svoje schopnosti a zručnosti!* 25
- **Hotelová akadémia, Južná trieda 10, Košice:** *Úvod do sveta práce, cvičebnica* 25
- **Úrad práce, sociálnych vecí a rodiny, Dunajská Streda:** *Vzdelávací modul pre žiakov SOŠ* 25
- **Gymnázium Dubnica nad Váhom, Školská 2, Dubnica nad Váhom:** *Rozvojové centrum gymnázia* 26
- **Centrum pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie, Žiar nad Hronom:** *Servis profesijných informácií pre voľbu povolania „STREDOŠKOLÁK“* 26
- **Spojená škola, Štúrova 848, Detva:** *Kariérne poradenstvo v Spojenej škole v Detve* 26
- **doc. PhDr. Viktória Dolinská, PhD., Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici:** *Akulturačné štúdie pre ekonómov* 27
- **Stredná odborná škola automobilová, Moldavská cesta 22, Košice:** *Kariérová výchova žiakov na SOŠ automobilovej* 27
- **Obchodná akadémia, Nevädzova 3, Bratislava:** *Školský veľtrh cvičných firiem ako forma získavania podnikateľských zručností na strednej škole* 27
- **Ing. Beáta Ľubová:** *Kariérové poradenstvo v odbornom školstve* 28
- **Úrad práce, sociálnych vecí a rodiny, Zvolen:** *Kariérové poradenstvo pre žiakov stredných škôl* 28
- **Stredná zdravotnícka škola, Moyzesova 17, Košice: 1:** *Sprievodca kariérovým poradenstvom na strednej zdravotníckej škole* 28
- **Stredná zdravotnícka škola, Moyzesova 17, Košice: 2:** *Svoj život si riadiš Ty!* 29
- **Mgr. Jana Papcunová:** *Projekt „Iní a predsa rovnakí“* 29
- **Stredná odborná škola – Szakközépiskola, Rákocziho 23, Kráľovský Chlmec :** *Marketingové nástroje v kariérovom poradenstve využité pri prechode žiakov zo základnej školy na strednú školu* 29
- **Katarína Baňasová, Ústav aplikovanej psychológie Univerzity Konštantína Filozofa v Nitre:** *Program kariérového poradenstva pre stredoškolákov* 30
- **Stredná odborná škola obchodu a služieb, Nábrežie J. Kalinčiaka1, Prievidza:** *Aktivita – alternatívne metódy vyučovacieho procesu – Hospodársky týždeň* 30
- **Stredná odborná škola hotelových služieb a obchodu, Jabloňová 1351, Zvolen:** *Nové formy poradenstva o povolaniach (neformálne zážitkové vzdelávanie)* 30
- **Mgr. Daniel Markovič, PhD., Katolícka univerzita v Ružomberku:** *Kariérové poradenstvo v prostredí vysokých škôl na Slovensku – monografia* 31
- **Štátny inštitút odborného vzdelávania:** *Metodická pomôcka určená pre všetkých aktérov vzdelávania a prípravy, v rámci projektu „Odborné vzdelávanie a príprava pre trh práce“* 31

Úvodné slovo

Milé kolegyne a milí kolegovia,

na nasledujúcich stránkach nájdete ďalšie pokračovanie príkladov dobrej praxe z oblasti kariérového poradenstva, kariérovej výchovy a vzdelávania či rozvoja kariéry u nás na Slovensku. Prinášame vám ďalší zborník zo súťaže NÁRODNÁ CENA KARIÉROVÉHO PORADENSTVA, ktorú centrum Euroguidance, zastrešené Slovenskou akademickou asociáciou pre medzinárodnú spoluprácu, organizuje už od roku 2009. Veľmi si vážime všetkých, ktorí sa rozhodli zúčastniť sa tejto súťaže, prispievajú tak k napĺňaniu základného zmyslu súťaže – zviditeľňovať dobrú prax v celej širokej oblasti kariérového poradenstva.

V poradí už ôsmy ročník súťaže bol výnimočný z viacerých hľadísk, ale najmä tým, že do súťaže zaslalo svoje súťažné príspevky celkom 32 organizácií, inštitúcií či jednotlivcov, čo je doteraz najviac zo všetkých ročníkov súťaže. Opäť sme zaznamenali i výrazný nárast kvality súťažných príspevkov.

Organizácia tohtoročnej súťaže mala štandardný časový i vecný rámec. Súťaž sme vopred nerozdeľovali na žiadne kategórie, prihlásiť sa teda mohli organizácie a fyzické osoby pôsobiace v oblasti kariérového poradenstva pre deti, mládež a dospelých, ale aj zamestnávatelia, prihlásiť bolo možné služby, ale aj jednorazové aktivity či mimoriadne počiny. Súťaž sme vyhlásili začiatkom mája a do uzávierky 30. 6. 2015 sme dostali už spomínaných 32 súťažných príspevkov, súťažná porota ich hodnotila v priebehu leta a konečné rozhodnutie prijala na svojom zasadnutí 16. augusta 2016. Konferencia, na ktorej sme slávnostne vyhlásili výsledky súťaže a zástupcom ocenených príspevkov odovzdali ceny, sa tento rok uskutočnila 29. septembra 2016 v Bratislave za účasti okolo 100 odborníkov z rôznych oblastí praxe. Na našej konferencii sa prezentovalo aj niekoľko príspevkov ocenených v súťaži NCKP 2016 v Českej republike a na konferencii NCKP 2016, ktorá sa uskutočnila v Prahe 20. 09. 2016 sa mali možnosť prezentovať aj niektoré z príspevkov ocenených na Slovensku.

Kompendium súťažných príspevkov vychádza od r. 2012 dvojjazyčne a obsahuje podrobné informácie o súťaži a súťažných príspevkoch z oboch národných súťaží NCKP 2016. Spoločné kompendium súťažných príspevkov NCKP 2016 v skrátenej podobe vyjde aj v anglickom jazyku, v roku 2016 sa k SR a ČR pridá aj Maďarsko. Tešíme sa, že nápad Národnej ceny kariérového poradenstva je životaschopný a má nasledovníkov a veríme, že bude naďalej pokračovať a prípadne sa pridajú aj ďalšie krajiny.

December 2016 Euroguidance tím Slovensko

Hodnotenie súťažných príspevkov

Od vyhlásenia súťaže 2. mája 2016 na stránke centra Euroguidance až do uzávierky 30. júna 2016 sme dostali celkom tridsaťdva súťažných príspevkov.

Odborná porota, zložená zo zástupcov Euroguidance centra - SAAIC, Výskumného ústavu detskej psychológie a patopsychológie (VÚDPAP), školských poradenských zariadení (CPPPaP Bratislava II., CPPPaP Poprad), služieb zamestnanosti (Ústredie práce, sociálnych vecí a rodiny), súkromného a neziskového sektora (Navigácia v povolaní; Združenie pre kariérové poradenstvo a rozvoj kariéry) i nezávislých expertov na svojom zasadnutí dňa 16. 8. 2016 vyhodnotila všetky súťažné príspevky.

Odborná porota na hodnotenie príspevkov zaslaných do súťaže NCKP 2016 pracovala v nasledovnom zložení:

- PhDr. Milan Antaš, Centrum pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie, Poprad
- Mgr. Michaela Bogdanová, SAAIC
- Ing. Jozef Detko, Euroguidance centrum, SAAIC
- PhDr. Anna Eliášová, Úrad práce, sociálnych vecí a rodiny, Bratislava
- PhDr. Štefan Grajcár, Euroguidance centrum, SAAIC
- PhDr. Marta Hargašová, CSc., nezávislá expertka
- PhDr. Iveta Karnayová, Ústredie práce, sociálnych vecí a rodiny, Bratislava
- PhDr. Darina Lepeňová, Výskumný ústav detskej psychológie a patopsychológie,
- Mgr. Martin Martinkovič, PhD., nezávislý expert
- Mgr. Lenka Martinkovičová, PhD., Euroguidance centrum, SAAIC
- PhDr. Jindra Remiašová, Centrum pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie, Bratislava II
- Mgr. Tomáš Šprlák, Ústredie práce, sociálnych vecí a rodiny, Bratislava
- Mgr. Eva Uhríková, Navigácia v povolaní, s. r. o.; Združenie pre kariérové poradenstvo a rozvoj kariéry
- PhDr. Drahomíra Vaňousová, nezávislá expertka

Každý súťažný príspevok hodnotili podľa jednotného postupu (ten bol daný v hodnotiacom hárku) nezávisle na sebe dvaja hodnotitelia, členovia poroty, na spracovanie svojich posudkov mali viac ako mesiac (od júla do 15. augusta 2016). Na záverečnom stretnutí poroty dňa 16. 8. 2016 jej členovia prezentovali svoje hodnotenia a porota ako celok prijala rozhodnutie o tom, ktoré príspevky získajú ocenenie. Predsedom poroty bol pritom Jozef Detko, koordinátor centra Euroguidance, ktorého úlohou bolo dohliadať nad priebehom a dodržiavaním pravidiel hodnotenia.

Porota jeden príspevok zo súťaže pre nesplnenie podmienok vyradila a na základe zhodnotenia zvyšných tridsaťjeden príspevkov sa rozhodla udeliť nasledovné ocenenia a čestné uznania:

- **OCENENIE** za posilnenie kariérovej výchovy u žiakov základnej školy a zavedenie predmetu „Voľba povolania" do školského vzdelávacieho programu: **Základná škola, Pri Podlužianke, Levice**
- **OCENENIE** za podporu kariérovej výchovy a kariérového poradenstva pre študentov strednej odbornej školy: **Stredná odborná škola, Košická 20, Prešov**
- **OCENENIE** za inovatívny prístup k poskytovaniu služieb kariérového poradenstva pre študentov stredných škôl: **občianske združenie Budúca Generácia Európy**
- **OCENENIE** za poskytovanie nadštandardných služieb kariérového poradenstva pre dospelých: **Úrad práce, sociálnych vecí a rodiny v Martine**
- **OSOBITNÉ OCENENIE** za podporu rozvoja talentov u stredoškolskej mládeže: **Mgr. Henrieta Holúbeková, LEADERSHIP & YOUTH SPEAKER INSTITUTE**
- **ČESTNÉ UZNANIE** za publikáciu *„VYROVNÁVAME ŠANCE. Príručka na podporu študijnej a profesijnej orientácie sociálne znevýhodnených žiakov"* (autor: **Peter Dráľ**): **Centrum pre výskum etnicity a kultúry**
- **ČESTNÉ UZNANIE** za otvorenie nového bakalárskeho študijného programu „Psychologické a kariérové poradenstvo pre jednotlivcov s postihnutím": **Pedagogická fakulta Univerzity Komenského v Bratislave**
- **ČESTNÉ UZNANIE** za dlhoročné aktivity rôzneho charakteru a ich prínos k riešeniu problémov uplatnenia najmä mladých ľudí na trhu práce: **Profesia, s. r. o.**

Všetky hodnotené príspevky (31) sú popísané v tejto publikácii.

V mene vyhlasovateľov súťaže, centra Euroguidance, SAAIC, by sme sa na tom to mieste chceli ešte raz poďakovať členom a členkám hodnotiacej poroty za ich ochotu, čas a úsilie, ktoré venovali hodnoteniu príspevkov – urobili tak radi/rady a nezištne, bez nároku na odmenu. Ceníme si to a veríme, že táto spolupráca bude môcť pokračovať aj v budúcnosti...

Ocenenie za posilnenie kariérovej výchovy u žiakov základnej školy a zavedenie predmetu „Voľba povolania“ do školského vzdelávacieho programu

Základná škola, Pri Podlužianke 6, Levice

- **Predmet „Voľba povolania“ (na ZŠ) ako odpoveď na zanedbanú kariérovú výchovu na základných školách.**

Alžbeta Štofková Dianovská, výchovná poradkyňa, si na fotografii preberá ocenenie od Kláry Rundovej, vedúcej komunikačného oddelenia zo Zastúpenia Európskej komisie na Slovensku.

Základná škola, Pri Podlužianke 6, Levice prihlásila do súťaže príspevok: Predmet „Voľba povolania“ (na ZŠ) ako odpoveď na zanedbanú kariérovú výchovu na základných školách.

Základná škola v Leviciach sa iniciatívne venuje kariérovej výchove žiakov, keďže v práci výchovného poradcu nevideli dostatok časového priestoru na riešenie tejto problematiky. Predmet „Voľba povolania“ sa na škole vyučuje od roku 2008 – najskôr formou krúžkovej činnosti a neskôr cez voliteľné hodiny v rámci Školského vzdelávacieho programu – ako odozva na potrebu prípravy žiakov pre uskutočnenie úspešnej „prvej smerovej voľby“. Inšpirovali sa príkladom dobrej praxe z Českej republiky, pričom pôvodné tematické zameranie inovovali a dopĺňali podľa potrieb. Predmet „Voľba povolania“ posilňuje možnosti neskoršieho uplatnenia sa absolventov na trhu práce prostredníctvom vhodného výberu strednej školy vzhľadom na osobný potenciál, schopnosti a zručnosti jednotlivých žiakov. Tento predmet je vyučovaný pre žiakov 8. ročníka. Na výučbu predmetu má škola spracované samostatné učebné osnovy s tematickým zameraním od sebapoznania, cez rozhodovanie, akčné plánovanie, adaptáciu na životné zmeny, prehľad možných krokov absolventa ZŠ, hľadanie a triedenie informácií a následne ich využívanie až po svet práce v dospelosti. Predmet poskytuje priestor pre poznávanie seba samého – talentu a silných stránok, podporuje proaktivitu, osobnú zodpovednosť za rozhodovanie o svojom budúcom povolaní a zároveň vybavuje žiakov zručnosťami, ktoré budú môcť využívať v celom svojom živote. Pokúša sa prekročiť horizont obyčajného rozhodovania žiakov o voľbe profesijného zamerania tým, že im ponúka návody na uplatnenie rozhodovacích procedúr, rozvoj kritického myslenia, efektívnu prácu s informáciami i v životných situáciách nesúvisiacich s voľbou povolania. Zároveň predmet rozširuje poznatky žiakov o svete práce, približuje im charakteristické znaky konkrétnych povolaní, existujúce pracovné príležitosti i reálne možnosti uplatnenia absolventov základnej, strednej a vysokej školy na trhu práce, poskytuje im dostatok príležitostí pre to, aby sa naučili realisticky poznávať vlastné prednosti, možnosti a obmedzenia vo vzťahu k vybraným povolaniam. Predmet „ Voľba povolania“ vyučuje výchovná poradkyňa – má pedagogické vzdelanie a súčasne špecializačné štúdium výchovného a kariérového poradcu. Výchovná poradkyňa Mgr. Alžbeta Štofková Dianovská má za sebou aj množstvo školení a vzdelávaní v oblasti kariérového poradenstva. Škola iniciatívne zoznamuje odbornú verejnosť s výsledkami dosiahnutými v tejto oblasti a podnecuje diskusiu o presadení výučby predmetu „Voľba povolania“ v rámci štátneho vzdelávacieho programu pre ZŠ.

Učebné osnovy predmetu „Voľba povolania“ sú ako ukážka dobrej praxe zdieľané na stránke: www.komposyt.sk/pre-odbornikov/cinnost-vychovneho-poradcu/preview-file/1-5-3uceb-osnovy_volba-povolania-507.pdf.

Porota oceňuje dobrovoľné úsilie školy pri zavádzaní predmetu „Voľba povolania“ a týmto ocenením by chcela tiež posilniť snahu o presadenie výučby tohto predmetu na základných školách..

Ocenenie za podporu kariérovej výchovy a kariérového poradenstva pre študentov strednej odbornej školy

Stredná odborná škola, Košická 20, Prešov

• Školské centrum kariérového poradenstva

Slávnostného udeľovania ocenení sa za SOŠ Prešov zúčastnili Ľubomíra Bujňáková, učiteľka psychológie, a Daniela Hermanovská, učiteľka odborných predmetov a Úvodu do sveta práce.

Stredná odborná škola v Prešove do súťaže prihlásila príspevok Školské centrum kariérového poradenstva (ŠCKP). ŠCKP vzniklo ako súčasť realizácie projektu „Komplexný rozvoj osobnosti – efektívny vyučovací proces – úspešne na trhu práce".

Školské centrum kariérového poradenstva (ŠCKP) vzniklo ako súčasť projektu, ktorý sa zameriava na inováciu obsahu vzdelávania (v rámci rôznych predmetov) a prostriedkov kariérového poradenstva využívajúc metodiku „Navigácia žiaka SOŠ pre úspešnú profesijnú dráhu". Cieľom Školského centra kariérového poradenstva je zefektívniť a skvalitniť vzdelávací proces obohatením o digitálny obsah a zároveň prispôsobiť jednotlivé moduly vzdelávania požiadavkám súčasnej praxe a zamestnávateľov. Špecifické ciele: zabezpečiť a rozvíjať potrebné praktické kompetencie kariérovej prípravy študentov; skrátiť čas adaptability študenta v reálnej praxi; zvýšiť schopnosť študentov aktívne vstupovať do podnikateľského prostredia a zabezpečiť rovnosť príležitosti pri získavaní kompetencií pre rozvoj úspešnej kariéry. ŠCKP prepája informačné technológie s inovatívnymi postupmi individuálneho a skupinového poradenstva, pričom je založené aj na spolupráci s externým prostredím. Moderná multimediálna učebňa ŠCKP umožňuje žiakom rozvíjať počítačové zručnosti, orientovať sa a flexibilne využívať rôzne informačné databázy, tvoriť sebaprezentačné materiály a pod. Realizované aktivity sú zamerané na metódy osobného marketingu a informačného manažmentu (životopis, Europass, motivačný list, žiadosť do zamestnania), na informovanie žiaka (materiály používané na šírenie informácií - Čo robiť po skončení školy, Kde hľadať prácu, Vyhľadávanie informácií, Začínam podnikať - ako na to, Personálne agentúry, Za prácou do zahraničia, Predpisy v pracovnom pomere...). Ďalej zahŕňajú skupinové aktivity kariérového poradenstva (v rámci vyučovacích hodín psychológie a úvodu do sveta práce), interaktívne stretnutia s odbornými pracovníkmi ÚPSVaR Prešov (informácie o možnostiach a povinnostiach absolventa strednej školy, praktické ukážky použitia internetového sprievodcu trhom práce ISTP, služby informačno-poradenského strediska), poradenské aktivity zamerané na skúmanie pracovného trhu (cvičenia na rozvoj zručností pri hľadaní práce, job shadowing...), prezentáciu prehľadu hromadných aktivít kariérneho poradenstva (modelové situácie, on-line systémy, portály s aktuálnymi ponukami pracovných miest doma a v zahraničí). Aktivity realizujú PhDr. Bujňáková, učiteľka psychológie, PhDr. Hermanovská, učiteľka odborných predmetov, úvodu do sveta práce, ďalší učitelia odborných a všeobecnovzdelávacích predmetov a odborní pracovníci ÚPSVaR Prešov. ŠCKP je významným článkom kariérovej výchovy a kariérového poradenstva, keďže prispieva ku skvalitňovaniu prípravy žiakov na povolanie a zlepšuje prechod do praxe žiakov SOŠ. Prínosom je aj metodický materiál/manuál pre žiakov „Navigácia študenta SOŠ pre úspešnú profesijnú kariéru".

Webové sídlo školy: www.zsssluz.edupage.org

Porota sa rozhodla oceniť Strednú odbornú školu za skvalitnenie kariérovej výchovy a podporu kariérového poradenstva na SOŠ, ako aj za prepracovaný systém prepájajúci poradenstvo a vzdelávanie v rámci viacerých predmetov.

Ocenenie za inovatívny prístup k poskytovaniu služieb kariérového poradenstva pre študentov stredných škôl

Občianske združenie Budúca Generácia Európy (Future Generation Europe)

- **Projekt Mini-Erasmus**

Zástupcovia organizácie Future Generation Europe (zľava): Simona Strapáčová, Matúš Jarolín (predseda), Miroslava Dujičová, Tomáš Meňuš, Slávka Džambová

Občianske združenie Budúca Generácia Európy do súťaže prihlásilo projekt Mini-Erasmus.

Projekt Mini-Erasmus umožňuje študentom stredných škôl vyskúšať si osobne vysokoškolské štúdium. Stredoškoláci dostanú možnosť stráviť v rámci semestra necelý týždeň na akademickej pôde, kde sa zúčastňujú skutočných prednášok, stretnú sa s vyučujúcimi a komunikujú s vysokoškolákmi, ktorí im dokážu dané štúdium predstaviť z pohľadu študenta. V rámci sprievodného programu projektu sa zúčastňujú rozličných workshopov, diskusií a ďalších aktivít. Osobná skúsenosť tak žiakom dokáže nielen pomôcť zorientovať sa a rozhodnúť sa pri výbere budúceho štúdia, ale projekt im umožňuje rozvíjať sa aj formou neformálneho vzdelávania. Žiaci nadobudnú informácie použiteľné pri výbere vyššieho vzdelávania a zároveň si vybudujú kompetencie, ktoré uplatnia počas štúdia na VŠ a v profesionálnej kariére. Mini-Erasmus je pre svoju jednoduchú myšlienku "zaži vysokú školu na vlastnej koži" atraktívny aj pre menej aktívnych žiakov. Dáva tak jedinečnú možnosť osloviť vo veľkom množstve práve tých, ktorí informácie a poradenstvo najviac potrebujú. Mini-Erasmus teda umožňuje zapájať najmä menej aktívnych študentov, u ktorých je riziko nevhodného výberu vysokoškolského štúdia, čím vedie študentov k vzájomnej podpore a svojpomoci. Študenti stredných škôl môžu na jednej strane detailnejšie spoznať spôsoby a metódy vysokoškolského vzdelávania na desiatich vysokých školách na Slovensku, na strane druhej získajú prostredníctvom odborníkov z praxe (úspešných absolventov daných škôl zamestnaných v obore) informácie o reálnej podobe danej profesie, čím sa zreálňujú ich predstavy o vybranom povolaní. Mini-Erasmus, prostredníctvom zážitkových metód, prináša cieľovej skupine žiakov stredných škôl informácie ohľadom systému vysokoškolského štúdia, reality vysokoškolského života. Prostredníctvom diskusií zlepšuje motiváciu žiakov a nabáda ich participovať na občianskej spoločnosti. Realizované workshopy sa sústreďujú na pragmatické témy, ku ktorým by žiaci bežne nemali prístup v rámci formálneho vzdelávania. Veľmi cenná je v projekte aj možnosť sprostredkovania zaujímavých kontaktov študentov s potenciálnymi zamestnávateľmi. Projekt Mini-Erasmus bol po prvýkrát zrealizovaný v novembri 2014. Každou realizáciou projekt zaznamenáva väčší dopyt zo strany žiakov a stredných škôl samotných. Od roku 2014 (do leta 2016) sa na projekte zúčastnilo vyše 1500 žiakov z viac ako 110 stredných škôl zo všetkých regiónov Slovenska. Súčasné množstvo účastníkov na jedno kolo projektu predstavuje 500 - 600 žiakov zo všetkých regiónov Slovenska. Na základe spätnej väzby získanej prostredníctvom dotazníkov od participujúcich študentov sa koncepcia projektu vyvíja a postupne sú do jeho priebehu zaraďované nové aktivity a partnerstvo sa rozširuje o ďalšie spolupracujúce študentské organizácie a zamestnávateľov, čím je zabezpečená udržateľnosť do budúcna. Projekt môže byť inšpiratívny aj pre ďalšie inštitúcie.

Informácie o organizácii a projekte:
http://futuregenerationeurope.eu/mini-erasmus/

Ocenenie porota udeľuje občianskemu združeniu Budúca generácia Európy za podporu študentov stredných škôl, ktorí stoja pred náročnou voľbou a skúsenosť v projekte Mini-Erasmus im uľahčuje rozhodovanie o štúdiu na vysokej škole. Je to jedinečné podujatie, ktoré prepája stredné školy, vysoké školy a trh práce zážitkovou formou uveriteľnou pre bežného žiaka.

Ocenenie za poskytovanie nadštandardných služieb kariérového poradenstva pre dospelých

Úrad práce, sociálnych vecí a rodiny v Martine

- **Koučing ako interaktívny a účinný nástroj v procese opätovného uplatnenia sa nezamestnaného na trhu práce**

Jarmila Záborská, vedúca oddelenia poradenstva a vzdelávania z ÚPSVR Martin si preberá ocenenie z rúk Jozefa Detka, koordinátora centra Euroguidance, za ním nasledovala v poradí: Danica Lehocká, generálna riaditeľka Sekcie práce Ministerstva práce, sociálnych vecí a rodiny a Irena Fonodová, výkonná riaditeľka SAAIC.

Úrad práce, sociálnych vecí a rodiny v Martine do súťaže prihlásil príspevok s názvom „Koučing ako interaktívny a účinný nástroj v procese opätovného uplatnenia sa nezamestnaného na trhu práce".

ÚPSVaR Martin sa rozhodol do procesu odborného poradenstva transformovať koučovací prístup. Vychádzal z toho, že koučing ovplyvňuje sebauvedomenie dospelého človeka a posilňuje konanie preberať za svoje rozhodnutia a správanie sa na trhu práce plnú zodpovednosť. V priebehu roka 2013, keď sa ÚPSVaR Martin rozhodol pre túto zmenu postoja a prístupu, bolo nevyhnutné odborných poradcov pripraviť. Odborný poradca si pod vedením profesionálneho kouča osvojil filozofiu koučingu, učil sa postoju kouča a trénoval vybrané zručnosti nevyhnutné pre uplatnenie koučovacieho prístupu. V rokoch 2014 - 2015 sa pod supervíziou v týchto zručnostiach priebežne zdokonaľoval. Systém práce s uchádzačmi o zamestnanie (UoZ) si ÚPSVaR Martin nastavil tak, aby odborný poradca individuálne pracoval s UoZ už v prvých mesiacoch evidencie na úrade práce a zabránilo sa jeho „spadnutiu" do dlhodobej nezamestnanosti. Pokiaľ odborný poradca začne s klientom pracovať čo najskôr a využije koučovací prístup, je návrat klienta na trh práce nadpriemerne vysoký. V roku 2013 odborný poradca pracoval s klientom štandardným poradenským spôsobom a jeho práca s klientom trvala 13 týždňov a úspešnosť umiestnenia klienta na trhu práce po ukončení práce bola 33%. V roku 2015, keď odborný poradca už naplno uchopil a využíval koučovací prístup, sa práca s klientom skrátila na 3 týždne a úspešnosť umiestnenia klienta na trh práce sa zvýšila v priemere na 75%. V roku 2013 bolo v lehote 3 - 5 mesiacov po ukončení práce s odborným poradcom umiestnených opätovne na trh práce len 9% UoZ, v roku 2015 to už bolo 74%.

V rámci služieb zamestnanosti na Slovensku ide o veľmi inovatívny prístup, a to nielen z hľadiska použitej poradenskej metódy (koučovanie), ale aj z hľadiska organizačného zázemia odborných poradenských služieb. ÚPSVaR Martin kvalitou poskytovaných služieb výrazne vyniká oproti ostatným úradom v rámci SR. Mnohé inovatívne prístupy využívajú aj odborní poradcovia z iných úradov práce, ale nie v tak systematickej a na cieľ zameranej podobe (koučing) a nie v takto komplexne vypracovanom organizačnom zázemí. Pomocou metódy koučovania sa vo všeobecnosti u klientov preukázateľne zvyšuje samostatnosť, odvaha rozhodovať sa, sebavedomie a narastá aj produktivita práce. V rámci intenzívneho dialógu medzi klientom a „koučom" sa naviac trénujú a tým aj zlepšujú pre život a prácu potrebné komunikačné zručnosti klienta. Koučovacím prístupom im uľahčujú cestu pri opätovnom uplatnení sa na trhu práce nielen v aktuálnej situácii, ale súčasne ich učia, ako si pomôcť v budúcnosti.

Webové sídlo ÚPSVR Martin: www.upsvar.sk/mt.

Porota ocenila úsilie Úradu práce, sociálnych vecí a rodiny, ktorý zvolil pri práci s nezamestnanými inovatívny prístup a aj vďaka tomu dosahuje veľmi dobré výsledky a vyniká kvalitou svojich služieb.

Osobitné ocenenie za podporu rozvoja talentov u stredoškolskej mládeže

Mgr. Henrieta Holúbeková – LEADERSHIP & YOUTH SPEAKER INSTITUTE

• Životológia

Na preberanie ocenenia čakajú zástupcovia organizácie LEADERSHIP & YOUTH SPEAKER INSTITUTE: Henrieta Holúbeková (úplne vpravo), metodická tvorkyňa vzdelávacieho programu Životológia, a tím mentorov – dobrovoľníkov v rámci programu.

Mgr. Henrieta Holúbeková – LEADERSHIP & YOUTH SPEAKER INSTITUTE prihlásili do súťaže príspevok „Životológia".

Životológia je ročný akreditovaný vzdelávací program pre stredoškolskú mládež vyučovaný vyškolenými dobrovoľníkmi, tzv. teen mentormi (odborníci rôznych vekových kategórií a oblastí života) na stredných školách. Dopĺňa vedomosti a poznatky získané v klasickom školskom vzdelávaní o praktické zručnosti, ktoré mladý človek využíva na úspešné zvládnutie každodenných životných výziev a náročných situácií v oblasti vzťahov, sebapoznania, či smerovania svojho života. Pomocou mentorov sa mladí ľudia učia zábavnou formou rozvíjať svoje sebapoznanie, komunikačné, vodcovské a sociálne zručnosti. Program sa venuje štyrom oblastiam života, pričom jedna z nich je priamo venovaná kariérovému rozvoju študentov.

VNÚTROVEDA – spoznaj a pochop seba samého, svoje silné stránky, slabosti, ktoré ťa obmedzujú, čo ťa motivuje, aké prebraté vzorce správania ťa obmedzujú a ako ich môžeš zmeniť, ako mať rád sám seba a potom aj druhých

VZŤAHOLÓGIA – náuka o vzťahoch – pochop vzťahy s rodičmi, autoritami, svoje prvé lásky, nauč sa mať rád sám seba, hranice vo vzťahoch

KARIÉRISTIKA – zisti, čo ťa baví, aký je rozdiel medzi tým – byť zamestnancom a podnikateľom, nájdi svoju vášeň, naučíme ťa ako s ňou dosiahnuť úspech, naučíš sa prezentovať svoje myšlienky efektívne, zrozumiteľne komunikovať a pravidlá vodcovstva, ako sa efektívne učiť, ako dokázať vybrať podstatu v infoveku – mori informácií rôznej kvality na internete a využiť to do tvojej budúcej kariéry, prečo je dôležité sa neustále celoživotne vzdelávať a dopĺňať si získané vedomosti v súčasnom meniacom sa svete

ZDRAVÍČKO – prelína sa celým programom – starostlivosť o zdravie tela, ducha a rozumu. Vnášame potrebu spánku, pohybu, stravy, duševného zdravia.

Informácie o organizácii a programe: www.zivotologia.sk

Osobitné ocenenie porota udelila z dôvodu, že táto aktivita sa javí ako vysoko aktuálna a prospešná, umožňujúca mladým ľuďom rozvinúť si svoje silné stránky a využiť svoj potenciál. Projekt podporuje talenty i tým, že vyberá z radov študentov mladých ľudí, ktorí sú motivovaní pokračovať ako teen mentori, čím sa zároveň dosahuje multiplikačný efekt učenia sa a rozvíjajú sa ľudské zdroje.

ČESTNÉ UZNANIE za publikáciu *„VYROVNÁVAME ŠANCE. Príručka na podporu študijnej a profesijnej orientácie sociálne znevýhodnených žiakov“* (autor: Peter Dráľ)

Centrum pre výskum etnicity a kultúry (CVEK)

- **Publikácia „VYROVNÁVAME ŠANCE. Príručka na podporu študijnej a profesijnej orientácie sociálne znevýhodnených žiakov“**

Ocenenie si z rúk Ireny Fonodovej, výkonnej riaditeľky SAAIC, preberajú Jarmila Lajčáková a Peter Dráľ.

Centrum pre výskum etnicity a kultúry sa do súťaže prihlásilo s publikáciou „VYROVNÁVAME ŠANCE. Príručka na podporu študijnej a profesijnej orientácie sociálne znevýhodnených žiakov“, ktorej autorom je Peter Dráľ.

Táto metodická pomôcka vznikla, aby pomohla predchádzať nevhodnému výberu školy či nepokračovaniu v štúdiu, čo sú situácie, ktoré môžu mladého človeka uväzniť na okraji spoločnosti so slabými vyhliadkami na zmenu. Orientuje sa predovšetkým na rómskych žiakov zo sociálne znevýhodňujúceho prostredia, pretože čelia osobitným bariéram, ktoré môžu vychádzať z negatívnych skúseností rodičov so vzdelávaním, ich dlhodobou nezamestnanosťou, nedostatkom informácií, ale aj nedostatočnej podpory zo strany základných škôl. Túto publikáciu pre študijnú a profesijnú orientáciu je možné použiť na školách, či v organizáciách pracujúcich s mládežou. Má praktické využitie v práci výchovných poradcov a ďalších zainteresovaných osôb a inštitúcií, ktoré pôsobia v prostredí so žiakmi zo sociálne znevýhodňujúceho prostredia. Využíva jednoduché, ale efektívne nástroje pri práci so žiakmi z marginalizovaných komunít pri zvyšovaní motivácie úspešne sa vzdelávať a vytvárať si tak rovnocenné šance v ďalšej študijnej, pracovnej a životnej kariére. Príručka je zameraná o. i. na sebapoznávanie, sebahodnotenie, na podporu učenia a motivácie k ďalšiemu štúdiu, pomáha pri výbere školy a povolania, rozhodovania a plánovania, aj v rámci neformálneho vzdelávania. Autor príručky okrem cvičení ponúka aj inšpiratívne príklady dobrej praxe, ktoré vychádzajú zo spolupráce viacerých inštitúcií a aktérov, a tak zefektívňujú proces vyrovnávania šancí. Príručku CVEK predstavil spolu s jednodňovým tréningom pre výchovných poradcov, učiteľov a komunitných pracovníkov v lokalite Skalica po jej vydaní v decembri 2015. Vydanie príručky reaguje na akútny nedostatok odbornej literatúry k téme prípravy Rómov pre trh práce.

Publikácia je k dispozícii na stránke: http://cvek.sk/wp-content/uploads/2015/12/Peter-Dral-Vyrovnavame-sance-web.pdf

Porota vysoko oceňuje odbornú úroveň a zrozumiteľnosť príručky, ako aj to, že má praktické využitie pri práci v prostredí so žiakmi zo sociálne znevýhodňujúceho prostredia.

ČESTNÉ UZNANIE za otvorenie nového bakalárskeho študijného programu *„Psychologické a kariérové poradenstvo pre jednotlivcov s postihnutím“*

Pedagogická fakulta Univerzity Komenského v Bratislave

- **Študijný program „Psychologické a kariérové poradenstvo pre jednotlivcov s postihnutím“ žiakov“**

Pedagogickú fakultu Univerzity Komenského v Bratislave na slávnostnom oceňovaní zastupovali (zľava): Blandína Šramová a Katarína Cabanová.

Pedagogická fakulta Univerzity Komenského v Bratislave sa zapojila do súťaže s novým bakalárskym študijným programom „Psychologické a kariérové poradenstvo pre jednotlivcov s postihnutím“.

Tento študijný program je jedinečným študijným programom prvého stupňa vysokoškolského štúdia v dennej a externej forme v študijnom odbore Psychológia. Bakalársky študijný program Psychologické a kariérové poradenstvo pre jednotlivcov s postihnutím vychádza zo spoločenských potrieb inklúzie a je okrem iného zameraný na odstránenie predsudkov a diskriminácie jednotlivcov s postihnutím u majoritného obyvateľstva. Základným cieľom bakalárskeho študijného programu je vykryť medzeru medzi úzko špecializovaným a príliš všeobecne realizovaným profesionálnym prístupom k deťom, dospievajúcim a dospelým, ktorí sa ocitli v núdzi, alebo neblaho znášajú následky rozličného druhu postihnutia. Rovnako je študijný program zameraný na profesionálnu prípravu kariérových poradcov, ktorí budú schopní vykonávať odbornú starostlivosť na individuálnom, ako aj skupinovom princípe, a to tak pre jedinca každého veku, ako aj v každej životnej situácii. Koncepcia výučby sa opiera o najnovšie poznatky z tejto oblasti, fakulta/katedra má aj dostatočné odborné kapacity na zabezpečenie štúdia tak v dennej, ako aj diaľkovej forme štúdia. Absolvent/absolventka prvého stupňa programu Psychologické a kariérové poradenstvo pre jednotlivcov s postihnutím sa môže uchádzať o štúdium na 2. stupni (magisterský stupeň) v odbore Psychológia. Môže sa tiež zamestnať tam, kde sa požadujú elementárne vedomosti zo psychológie dôležité pri práci s jednotlivcami a skupinami so zdravotným postihnutím. Na základe získaných poznatkov v rámci štúdia má absolvent predpoklady pre pôsobenie vo funkcii asistenta odborných zamestnancov v školskom systéme, sociálnych a poradenských službách, v prevencii v zdravotníckych službách, v štátnej správe a v prvom, druhom, treťom sektore. V rámci tejto pracovnej pozície pomáha vykonávať špecializované činnosti pracovníkom s vyšším stupňom vzdelania – psychológom. Rovnako tak môže zastávať pozíciu kariérového edukátora, informátora a manažéra kariérových programov a služieb.

Stručné informácie o programe: www.fedu.uniba.sk/sucasti/katedry/psychologia/uchadzacom-o-studium/

Odborná porota považuje tento program za výnimočný počin v oblasti vzdelávania odborníkov pracujúcich s ľuďmi so zdravotným znevýhodnením. Ide o vlastnú iniciatívu PdF UK, nestojacu na časovo obmedzených projektových zdrojoch a je tu predpoklad udržateľnosti a ďalšieho rozvoja tohto študijného programu.

ČESTNÉ UZNANIE za dlhoročné aktivity rôzneho charakteru a ich prínos k riešeniu problémov uplatnenia najmä mladých ľudí na trhu práce

Profesia, s. r. o.

- **Veľtrh príležitostí Profesia Days**

Petra Nováková a Patrícia Valachovičová si preberajú ocenenie z rúk výkonnej riaditeľky SAAIC, Ireny Fonodovej.

Spoločnosť Profesia, s. r. o., prihlásila do súťaže *„Veľtrh príležitostí Profesia Days"*, ktorého súčasťou je aj množstvo sprievodných akcií zameraných na konkrétnu pomoc individuálnym návštevníkom pri hľadaní uplatnenia na trhu práce.

Veľtrh nadväzuje na dlhoročné skúsenosti spoločnosti Profesia s poskytovaním informácií o voľných pracovných miestach a sprostredkovávaní práce uchádzačom. Vznikol ako reakcia na postoje firiem k uchádzačom a naopak. V prvých rokoch sa profiloval ako klasický veľtrh práce, ale v ostatných dvoch rokoch sa posunul do poradenskej roviny. Jeho cieľom je poskytnúť uchádzačovi o prácu všetky informácie o možnostiach jeho kariérového smerovania. Veľtrh vytvára priestor, kde zamestnávatelia ponúkajú prácu a uchádzači o zamestnanie majú súčasne dostatok možností otestovať si svoje zručnosti a aktívne sa zapojiť do procesu hľadania si práce. Návštevníkom sú k dispozícii aj špecializované poradenské a konzultačné miestnosti, kde skúsení lektori a ľudia z praxe poskytujú prednášky a poradenstvo. Ponúkané poradenské služby majú široký rozsah: od pomoci pri voľbe povolania, odhaľovania talentu, nastavovania kariérnych plánov, cez koučing, právny servis, až po nácvik praktických zručností. V ponuke sú aj motivačné prednášky ľudí, ktorí sú úspešní vo svojej profesii. Pre znevýhodnené skupiny uchádzačov na trhu práce sú každoročne pripravované samostatné sekcie, v rámci ktorých sa im poskytuje špeciálne poradenstvo zamerané na najčastejšie problémy ich uplatnenia sa. Veľtrh tiež otvára priestor pre študentov základných a stredných škôl na odhalenie ich talentu a potenciálu pre výkon vysnívanej profesie. V prípade študentov sa v mnohých prípadoch potvrdzuje, že účasť na veľtrhu príležitostí Profesia days je pre nich prvým kontaktom s profesiou, na výkon ktorej sa pripravujú alebo plánujú pripravovať. Počas veľtrhu sa priamo medzi uchádzačmi pohybuje 25 dobrovoľníkov z radov študentov psychológie, andragogiky či personálneho manažmentu, ktorí po absolvovaní tréningu radia uchádzačom o prácu. Prostredníctvom screeningu životopisov a aktívneho rozhovoru, ktorým získavajú informácie o potenciálnej uplatniteľnosti uchádzačov, ich následne nasmerujú na vhodnú prednášku, alebo k vyhovujúcemu zamestnávateľovi. Aktivita má každoročne dosah na rozsiahle publikum.

Informácie o veľtrhu: www.profesiadays.sk

Odborná porota oceňuje spoločnosť Profesia za dlhoročné aktivity, v rámci ktorých je realizovaný aj veľtrh Profesia Days, ktorý podporuje uplatnenie ľudí na trhu práce a ponúka okrem rôznych informácií aj poradenské služby.

ĎALŠIE PRÍSPEVKY

Centrum pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie, Čadca: Internetové kariérne poradenstvo pri CAMIP

Longitudinálny „Čadčiansky model interaktívneho profesijného poradenstva CAMIP" sa od roku 2008 venuje systémovo riešeniu profesijnej orientácie žiakov končiacich ročníkov v okrese Čadca vo vzťahu k aktuálnym trendom a možnostiam trhu práce. Súťažný príspevok predstavuje on-line internetovú poradňu, ktorá funguje od školského roka 2011/2012 v režime 24/7 ako integrálna súčasť portálu Čadčianskeho modelu interaktívneho profesijného poradenstva (www.camip.sk). CAMIP získal ocenenia už aj v predchádzajúcich ročníkoch súťaže NCKP. On-line poradňu možno v tomto kontexte vnímať ako významnú inováciu a rozšírenie ponuky poradenských služieb poskytovaných rôznymi kanálmi Centrom pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie v Čadci širokému okruhu žiakov a rodičov základných a stredných škôl, a to nielen z okresu Čadca, ale aj z celého Slovenska.

V.I.A.C. - Inštitút pre podporu a rozvoj mládeže, Trstená: Kompas – naštartuj svoj pracovný život

Program KOMPAS je určený mladým nezamestnaným vo veku od 18 do 30 rokov a zameriava sa na posilnenie kompetencií, ktoré pomôžu účastníkom uplatniť sa na trhu práce, a na získanie praktických zručností a skúseností. Program je realizovaný už 3. rok a je rozdelený do troch fáz: 1. fáza – "kurz k vyššej zamestnateľnosti" (séria 12 workshopov počas troch týždňov) zameraný na zlepšenie komunikačných zručností, osvojenie proaktívneho prístupu v hľadaní zamestnania, prepracovanie životopisu, motivačného listu, prípravu na pracovný pohovor a pod., 2. fáza – dvojmesačná dobrovoľnícka stáž zameraná na získavanie praktických zručností a 3. záverečná fáza programu – absolvovanie trojtýždňovej stáže v jednej z partnerských firiem projektu (pre najaktívnejších účastníkov).

Karpatská nadácia, Košice: Trampolína

Košická Karpatská nadácia do súťaže prihlásila službu určenú mladým ľuďom do 30 rokov hľadajúcim zamestnanie. V roku 2016 sa uskutočnil už 3. ročník projektu Trampolína, ktorého cieľom je podporiť kľúčové zručnosti mladých ľudí potrebné pre uplatnenie sa na trhu práce. Doposiaľ sa projektu zúčastnilo približne 45 ľudí (cca 15 každý rok). Aktivity projektu sú rozdelené do 3 blokov: 1) 10-dňový skupinový tréning (z toho 5 dní je vedených v angličtine) zameraný na napísanie atraktívneho motivačného listu a úspešného životopisu, zvládnutie osobného pohovoru, riešenie konfliktov, tímovú spoluprácu atď., 2) jednodňové assessment/ hodnotiace centrum vedené personálnou agentúrou, na základe ktorého účastníci získajú individuálnu spätnú väzbu (zhodnotenie ich silných a slabších stránok, odporučenie smerovania osobného rozvoja a pod.) a 3) mesačná dobrovoľnícka stáž v neziskových organizáciách.

Stredná odborná škola drevárska a stavebná, Krásno nad Kysucou: Objav svoje schopnosti a zručnosti!

Systematickou spoluprácou so základnými školami v okresoch Čadca a Kysucké Nové Mesto chce SOŠ objaviť v žiakoch skryté zručnosti, ktoré nemajú možnosť si overiť v praxi. Cieľom aktivity je podporiť záujem a motiváciu žiakov II. stupňa ZŠ o neatraktívne resp. zanikajúce profesie prostredníctvom vyučovacieho predmetu Technika a priblížiť v praktickej rovine prácu v školských dielňach a tradičné remeslá v oblasti opracovávania a spracovania dreva, či zlepšiť zručnosti a schopnosti žiakov v oblastiach technickej výchovy. Aktivita podporuje aj rovesnícke vzdelávanie - žiaci ZŠ sú v dielňach spolu so žiakmi SOŠ, ktorí sa pripravujú na povolanie v rôznych profesiách. Každý účastník si môže zvoliť výrobok, na ktorom chce pracovať a po absolvovaní aktivity si odnáša vlastnoručne vyrobený výrobok. Túto aktivitu realizujú na škole už tretí rok a každoročne sa jej zúčastní takmer 400 žiakov základných škôl regiónu.

Hotelová akadémia, Južná trieda 10, Košice: Úvod do sveta práce, cvičebnica

Publikácia, ktorá bola overovaná na predmete Úvod do sveta práce a na konzultáciách kariérového poradcu, je súborom rôznych pracovných listov a cvičení vytvorených pre žiakov Hotelovej akadémie v Košiciach. Cieľovou skupinou sú žiaci tejto ale i iných stredných škôl, ich rodičia, pedagógovia, ale aj partneri školy, budúci zamestnávatelia žiakov. Pomocou tejto publikácie žiaci získajú praktickú a reálnu predstavu o trhu práce. Má slúžiť ako pomôcka pri získavaní kompetencií v kariérovej zrelosti žiaka, rozvíjať rozhodovacie schopnosti a znalosti o situácii na trhu práce, ako aj posilniť prezentačné zručnosti. Publikáciu zostavila Ing. Soňa Mertová, výchovná poradkyňa so zameraním na kariérové sprievodcovstvo a kariérová poradkyňa so špecializačným vzdelaním, z dôvodu nedostatku podobného materiálu v ucelenej podobe.

Úrad práce, sociálnych vecí a rodiny, Dunajská Streda: Vzdelávací modul pre žiakov SOŠ

Súťažný príspevok predstavuje vzdelávaciu aktivitu ako súčasť medzinárodného projektu HQVET „Vysoká úroveň stredného odborného vzdelávania a prípravy – najlepšie európske metódy na zlepšovanie systému odborného vzdelávania a prípravy" v rámci programu Erasmus+. Cieľom vzdelávacej aktivity je pripraviť žiakov na prechod zo školy do pracovného života a zlepšiť ich kompetencie potrebné na trhu práce. Súčasťou projektu i vzdelávacej aktivity bolo využitie dotazníkovej metódy na zisťovanie názorov, postojov, potrieb i spokojnosti žiakov SOŠ so vzdelávaním a odbornou prípravou v regiónoch partnerstva. Vzdelávací modul v rozsahu piatich vyučovacích hodín pozostával z teoretickej (informácie o projekte, správa o výsledkov výskumu, informácie o trhu práce s prehľadom nedostatkových a prebytkových profesií) a praktickej časti (rozvoj tímovej spolupráce, test osobnosti). Modul absolvovalo 40 žiakov.

Gymnázium Dubnica nad Váhom, Školská 2, Dubnica nad Váhom: Rozvojové centrum gymnázia

Rozvojové centrum Gymnázia v Dubnici nad Váhom funguje od septembra 2015 a jeho cieľom je podporovať osobnostný rozvoj žiakov a ich schopnosť rozhodovať sa v otázke ďalšieho kariérneho vývinu. Služby centra sú orientované na sebapoznanie, skúsenosti s tímovou prácou v externom prostredí a poskytovanie informácií potrebných k ďalšiemu rozhodovaniu. Snahou rozvojového centra je venovať sa žiakom komplexne – počas celých 4 rokov na seba nadväzujúcimi fázami od poznania svojho miesta v tíme (1. ročník), poznania svojich osobnostných vlastností a schopností (2. ročník), po prvé kariérové rozhodnutia – napr. výber maturitných predmetov (3. ročník), zážitkové workshopy v kariérovom procese až po samotné rozhodnutie – voľbu vysokej školy (4. ročník).

Centrum pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie, Žiar nad Hronom: Servis profesijných informácií pre voľbu povolania „STREDOŠKOLÁK"

Centrum pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie (CPPPaP) v Žiari nad Hronom už dvadsať rokov organizuje podujatie pod názvom „STREDOŠKOLÁK - servis profesijných informácií pre žiakov 8. a 9. ročníkov ZŠ a ŠZŠ" na regionálnej úrovni (prioritne pre okresy Banská Štiavnica, Žarnovica a Žiar nad Hronom). Toto podujatie umožňuje žiakom základných škôl a špeciálnych základných škôl, ich rodičom a pedagógom získať na jednom mieste a v jeden deň veľa dôležitých profesijných informácií a pomáha pri výbere budúceho povolania. Účastníkov podujatia informujú o obsahu a rozsahu štúdia, profile absolventa školy, možnostiach uplatnenia sa, ale i o možnostiach ďalšieho vzdelávania.

Spojená škola, Štúrova 848, Detva: Kariérne poradenstvo v Spojenej škole v Detve

Spojená škola v Detve pripravuje žiakov v študijných a učebných odboroch, ktorí po ich skončení buď vstupujú na trh práce alebo pokračujú v ďalšom štúdiu. Do súťaže prihlásila aktivity kariérového poradenstva, ktoré so žiakmi realizuje – jednak prostredníctvom pravidelnej činnosti výchovného poradcu a školského psychológa a jednak v rámci početných národných i medzinárodných projektov. Ďalšou dôležitou cieľovou skupinou kariérového poradenstva sú výchovní poradcovia a žiaci na základných školách. Škola spolupracuje s regionálnymi zamestnávateľmi a s viacerými sociálnymi partnermi, ktorí poskytujú konzultačnú a odbornú pomoc. Škola realizuje Týždeň vedy a techniky, dni otvorených dverí, súťaže, technické krúžky a exkurzie do firiem pre žiakov ZŠ, workshopy pre výchovných poradcov a pod.

doc. PhDr. Viktória Dolinská, PhD., Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici: Akulturačné štúdie pre ekonómov

Doc. PhDr. Viktória Dolinská, PhD. do súťaže prihlásila vysokoškolskú učebnicu, ktorej témou je kultúra, akulturácia, interkultúrna komunikácia, kultúra organizácie v medzinárodnom kultúrnom prostredí a tiež akulturácia zamestnancov vysielaných do zahraničia. Publikácia je primárne určená študentom ekonomických odborov na VŠ, sekundárne aj pre odborníkov z oblasti spoločenských a humanitných vied. Podľa vyjadrenia autorky „učebnica nie je určená len študentom ekonomických odborov, ale všetkým študentom zaujímajúcim sa o zmeny na trhu práce a o zvýšenie ich komunikačných zručností v multikultúrnom pracovnom prostredí tak, aby mohli získať kvalitné zamestnanie".

Stredná odborná škola automobilová, Moldavská cesta 22, Košice: Kariérová výchova žiakov na SOŠ automobilovej

Majster odborného výcviku a kariérový poradca Ing. Rudolf Rudohradský do súťaže prihlásil odbornú prácu, ktorú tvorí okrem úvodu a záveru šesť kapitol. Práca má prevažne praktický charakter a je súhrnom výstupov z vybraných aktivít, ktoré sa na SOŠ automobilovej vykonávajú, pričom zahŕňa príklady dokumentácie kariérového poradcu. Zámerom práce je popísať stav kariérového poradenstva na SOŠ automobilovej a objasniť postavenie kariérového poradcu ako novej pracovnej pozície v školstve. Publikácia obsahuje aj podrobné popisy činností so žiakmi a učiteľmi. Jednotlivé techniky a aktivity sú zamerané na rozvoj praktických zručnosti, schopností a záujmov žiakov v kontexte spoločenských potrieb.

Obchodná akadémia, Nevädzova 3, Bratislava: Školský veľtrh cvičných firiem ako forma získavania podnikateľských zručností na strednej škole

Školský veľtrh cvičných firiem je každoročná aktivita, ktorá je vyvrcholením celoročnej práce žiakov druhého ročníka obchodnej akadémie na predmete podnikateľské zručnosti. Žiaci počas roka pracujú vo vlastných fiktívnych obchodných spoločnostiach, ktoré potom prezentujú na školskom veľtrhu, na ktorom vystavujú všetky vyhotovené materiály. Súčasťou prezentácií je fiktívny predaj produktov, prijímanie objednávok od odberateľov a následne aj účtovná evidencia a fakturácia. Študenti si týmto spôsobom môžu vyskúšať prácu na rozličných pozíciách, či už ide o riadiace funkcie, administratívu alebo kreatívnu zložku pracovného tímu. Pridanou hodnotou je vysoká úroveň samostatnosti, práca v tíme, rozhodovanie a následne prijímanie zodpovednosti za svoj výkon a možnosť pracovať v takej oblasti, v ktorej sa žiak cíti najlepšie.

Ing. Beáta Ľubová:
Kariérové poradenstvo v odbornom školstve

Odbornú publikáciu (vydavateľstvo Wolters Kluwer, 2016) autorsky spracovala Beáta Ľubová, kariérová poradkyňa na Spojenej škole v Nižnej. Autorka najprv informuje o základných odborných pojmoch, procesoch a metódach v kariérovom poradenstve, špeciálne sa venuje problematike kariérového sprevádzania žiakov v strednej škole. V druhej časti práce sa venuje problematike Kolbovho modelu cyklického skúsenostného učenia, informuje o základných schopnostiach potrebných pre kariérový manažment. Teoretické poznatky sú bezprostredne ilustrované množstvom metodík a techník typických hlavne pre zážitkové a skúsenostné učenie. Publikácia obsahuje veľa podnetov pre tvorivých pedagógov a všetkých tých, ktorí sa venujú aj kariérovému poradenstvu.

Úrad práce, sociálnych vecí a rodiny, Zvolen:
Kariérové poradenstvo pre žiakov stredných škôl

ÚPSVaR Zvolen do súťaže prihlásil cyklus poradenských stretnutí so žiakmi SŠ (tretí a štvrtý ročník), ktorých ambíciou je podať komplexný, ucelený rámec odborných informácií prepájajúcich svet vzdelávania so svetom práce. Poradenská aktivita podporuje vysokú mieru participácie zo strany jej účastníkov a využíva rôzne metódy preferujúce zážitkové učenie. Realizácia aktivity pozostáva zo 4 – 5 stretnutí, ktoré sa venujú nasledujúcim témam: stanovenie profesijnej orientácie; informácie o voľbe povolania a o trhu práce, o možnostiach vzdelávania a voľbe štúdia; sebapoznanie; identifikácia osobnostného potenciálu; spôsoby uchádzania sa o zamestnanie; rozvoj kľúčových kompetencií a zručností potrebných v procese uplatnenia sa na trhu; informácie o činnosti úradov práce, sociálnych vecí a rodiny a pod. Od začiatku realizácie v roku 2015 sa aktivity zúčastnilo cca 220 žiakov.

Stredná zdravotnícka škola, Moyzesova 17, Košice - 1:
Sprievodca kariérovým poradenstvom na strednej zdravotníckej škole

Súťažným príspevkom je manuál „Sprievodca kariérovým poradenstvom v strednej zdravotníckej škole“, ktorý má byť odrazovým mostíkom pre začínajúcich kariérových poradcov nielen na zdravotníckych školách a môže im pomôcť zorientovať sa v oblasti kariérového poradenstva. Vzhľadom na to, že práca kariérového poradcu na tomto type odborných škôl je ešte v začiatkoch, cieľom bolo popísať poradenský systém pre žiakov, špecifikovať kariérové poradenstvo v zdravotníckej škole a rozpracovať program aktivít pre žiakov jednotlivých ročníkov, ktoré by im mali priblížiť reálny pohľad na možnosti, ktoré im trh práce ponúka.

Stredná zdravotnícka škola, Moyzesova 17, Košice - 2:
Svoj život si riadiš Ty!

Prezentovaná aktivita je v podstate sociálno-psychologický tréning organizovaný pre žiakov prvých ročníkov strednej zdravotníckej školy. Jednotlivé aktivity tréningu sú rozdelené do piatich tematických okruhov, z ktorých jeden je zameraný na kariérový vývin, učenie sa a správanie. Každá z tém je dotovaná jedným vyučovacím dňom a realizuje sa prostredníctvom prednášok, besied a relaxačných techník. Aktivity realizujú pedagogickí a odborní zamestnanci školy ako i prizvaní odborníci z externého prostredia. Cieľom aktivity je zvýšenie uvedomenia si zodpovednosti za svoje správanie a konanie vrátane uskutočňovania kariérovej voľby a plánovania vzdelávacej a profesijnej dráhy.

Mgr. Jana Papcunová:
Projekt „Iní a predsa rovnakí“

Projekt realizovaný s podporou fondu Hodina deťom bol zameraný na interkultúrne učenie detí navštevujúcich predškolské a školské zariadenia v meste Košice. Jeho snahou bolo prostredníctvom hry a komunikácie vytvoriť priestor na sebapoznanie a sebareflexiu, preklenutie rozdielov, podporu tolerancie a elimináciu predsudkov. Deti z majoritnej spoločnosti a deti utečencov dostali príležitosť v priebehu projektu spoznať samých seba, seba navzájom, spoznávať svoje rodiny, kultúru a tradície, spoločné znaky a odlišnosti, učiť sa spolu a tešiť sa zo získavania nových informácií prostredníctvom hier a spoločných zážitkov. Na príprave a realizácii aktivít sa podieľal tím zložený z psychologičky, sociálnej pracovníčky a lektorky slovenského jazyka.

Stredná odborná škola – Szakközépiskola, Rákocziho 23, Kráľovský Chlmec:
Marketingové nástroje v kariérovom poradenstve využité pri prechode žiakov zo základnej školy na strednú školu

SOŠ Kráľovský Chlmec vychádzala z predpokladu, že školy si dnes navzájom konkurujú ponukou vzdelávacích programov, na základe ktorých získavajú svojich zákazníkov – žiakov. Preto do súťaže prihlásila marketingové aktivity pri získavaní žiakov ZŠ na štúdium na SOŠ. Marketingový proces je založený na vzájomnej komunikácii od zisťovania potrieb „zákazníka“ až po fázu „predaja produktu“. Komunikácia je rozpracovaná na tri základné fázy : pravidelné informovanie o aktivitách školy, presviedčanie rodičov a žiakov o význame štúdia odborov technického zamerania a pripomínanie existencie školy i mimo obdobia náboru. Na pôde školy organizujú deň otvorených dverí, prezentujú školu na regionálnych podujatiach, usporadúvajú školské aktivity pre žiakov ZŠ a venujú sa tvorbe propagačných materiálov o škole.

Katarína Baňasová, Ústav aplikovanej psychológie Univerzity Konštantína Filozofa v Nitre:
Program kariérového poradenstva pre stredoškolákov

Študentka doktorandského štúdia Mgr. Katarína Baňasová do súťaže prihlásila návrh intervenčného programu, ktorý bol vytvorený na základe aktuálnej zahraničnej literatúry a výsledkov výskumu psychometrických vlastností metodík v oblasti kariérového poradenstva (Baňasová, Sollár, Sollárová, 2016). Nadväzuje na projekt Ústavu aplikovanej psychológie UKF „Psychometrická kvalita psychodiagnostických nástrojov v kariérovom poradenstve" a vychádza zo skúseností získaných zo skupinového poradenstva s rôznou klientelou „Združenia pre kariérové poradenstvo a rozvoj kariéry", ako aj na seminároch venovaných základom koučingu a v rámci výcvikov v škole. Program je určený prioritne študentom gymnázií, ktorí sa rozhodujú o výbere voliteľných maturitných seminárov a voľbe študijných odborov.

Stredná odborná škola obchodu a služieb, Nábrežie J. Kalinčiaka1, Prievidza:
Aktivita – alternatívne metódy vyučovacieho procesu – Hospodársky týždeň

Prihlásenú aktivitu škola ponúka žiakom piatych ročníkov odboru hotelová akadémia v rámci vyučovacieho procesu ako alternatívu odbornej praxe. V rámci tzv. hospodárskeho týždňa sú realizované odborné prednášky poskytované externými prednášajúcimi. Študentom sú prezentované štátne inštitúcie – colný úrad, daňový úrad, živnostenský úrad, sociálna poisťovňa, všeobecná zdravotná poisťovňa, úrad práce, ako aj súkromné firmy – hotelieri, cestovné kancelárie, nadácie, peňažné ústavy a súkromní podnikatelia, zástupcovia vysokých škôl. Aktivita pozostáva z informačnej časti (dôležitosť voľby správneho povolania, základné informácie o podnikaní a pod.), zážitkovej časti venovanej sebapoznaniu, časti venovanej počítačovým zručnostiam a z individuálneho poradenského rozhovoru s psychológom CPPPaP. Touto aktivitou škola reaguje na aktuálne sa meniacu legislatívu s cieľom pripraviť mladých ľudí na vstup na pracovný trh.

Stredná odborná škola hotelových služieb a obchodu, Jabloňová 1351, Zvolen:
Nové formy poradenstva o povolaniach (neformálne zážitkové vzdelávanie)

V oblasti individuálneho a skupinového poradenstva sa overili na žiakoch školy nové metódy neformálneho vzdelávania, ktoré im zaujímavým a pritom neformálnym spôsobom priblížili konkrétne pracovné podmienky a ponuky na zamestnanie od zamestnávateľov z ich odboru. Zároveň im pomohli im osvojiť si kompetencie potrebné pre lepšie uplatnenie sa v pracovnom a spoločenskom živote. Neformálne vzdelávanie a poradenstvo prostredníctvom zážitkového vzdelávania bolo určené len vybraným skupinám žiakov prvých a posledných ročníkov; cieľom bolo zvýšiť ich motiváciu hľadať príležitosti pre ďalšie uplatnenie v živote. Cieľovou skupinou neformálneho vzdelávania boli žiaci, ktorí si vyžadujú neštandardný prístup a majú nedostatok motivácie pre svoj ďalší osobnostný rozvoj.

Mgr. Daniel Markovič, PhD., Katolícka univerzita v Ružomberku:
Kariérové poradenstvo v prostredí vysokých škôl na Slovensku – monografia

Publikácia mapuje stav poznania problematiky kariérového poradenstva na vysokých školách a jeho realizáciu na Slovensku. Skladá sa z dvoch častí – prvá sa venuje kariérovému poradenstvu a druhá aplikuje poznatky do prostredia vysokých škôl. Analyzuje výsledky vlastného výskumu z hľadiska vysokoškolských študentov aj zamestnávateľov, ich skúsenosti na trhu práce. V publikácii sú formulované odporúčania pre pracoviská kariérového poradenstva na vysokých školách, a to najmä z hľadiska vymedzenia, ktoré služby kariérového poradenstva a aktivity je potrebné najviac rozvíjať a podporovať v praxi vysokoškolských kariérových poradní, lebo ich zamestnávatelia najviac oceňujú a študenti VŠ najviac požadujú.

Štátny inštitút odborného vzdelávania:
Metodická pomôcka určená pre všetkých aktérov vzdelávania a prípravy, v rámci projektu „Odborné vzdelávanie a príprava pre trh práce"

V príprave mladých ľudí pre trh práce hodnotí Štátny inštitút pre odborné vzdelávanie spoluprácu medzi jednotlivými subjektmi odborného vzdelávania a prípravy ako nedostatočnú (zamestnávateľ, SOŠ, základná škola). Konštatuje, že treba posilniť kariérovú výchovu a kariérové poradenstvo v školách. Metodická pomôcka, ktorá je jedným z výstupov projektu realizovaného v rokoch 2012-2013 v rámci Programu švajčiarsko-slovenskej spolupráce, dáva návod „ako jasne a cielene nadviazať spoluprácu prostredníctvom jasného vymedzenia kompetencií hlavných subjektov vo vzdelávaní". Zároveň zohľadňuje nízku časovú dotáciu výchovných a kariérových poradcov na realizáciu aktivít, a to tým spôsobom, že definuje platformu spolupráce – platformu koordinátorov na jednotlivých školách.

Národná cena kariérového poradenstva 2016
Kompendium súťažných príspevkov zo Slovenskej republiky

© Slovenská akademická asociácia pre medzinárodnú spoluprácu (SAAIC), Euroguidance, Bratislava 2016

Publikácia bola vydaná s finančnou podporou Európskej komisie a Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky. Vyjadruje výlučne názory autorov a Európska komisia alebo Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu SR nemôžu byť zodpovední za použite publikovaných informácií obsiahnutých v tejto publikácii.

ISBN 978-80-970556-5-3